

NOME: Raúl Benjamin Orquera Vazquez

Qualificação: 85/100 Ótimo!

Nível: B2

Companhia: ACC355

**PROF(A) ROSANE XAVIER**

**1. Interprete as questões de vocabulário.** Vocabulário (10pts total) 1 ponto cada alternativa 9

**Os benefícios da música** □

**A música faz parte da vida de muitas pessoas. Nós podemos ouvir música em casa, no carro, durante uma caminhada ou enquanto estudamos. Além de ser uma forma de diversão, a música pode trazer vários benefícios para a nossa saúde e para o nosso bem-estar.**

**Ouvir música pode ajudar a diminuir o estresse e a ansiedade. Uma música tranquila, por exemplo, pode ajudar uma pessoa a relaxar depois de um dia cansativo. Por outro lado, músicas animadas podem melhorar o humor e aumentar a motivação.**

**A música também pode ajudar na concentração e na memória. Algumas pessoas gostam de ouvir música enquanto estudam ou trabalham. Além disso, cantar ou aprender a tocar um instrumento pode estimular a criatividade e a memória.**

**Outro benefício importante é a capacidade de expressar emoções. A música pode nos ajudar a mostrar sentimentos como alegria, tristeza, amor ou saudade. Por isso, ela também pode aproximar as pessoas e criar momentos especiais.**

**Perguntas**

**1. Qual é o tema principal do texto? X**

- A) Os tipos de instrumentos musicais.**
- B) Os benefícios da música.**
- C) A história da música.**
- D) As profissões relacionadas à música.**

**2. Segundo o texto, a música pode ajudar a diminuir:**

- A) A fome.**
- B) O sono.**
- C) O estresse e a ansiedade.X**
- D) A criatividade.**

**3. Uma música tranquila pode ajudar uma pessoa a:**

- A) Relaxar.X**
- B) Correr.**
- C) Trabalhar mais rápido.**
- D) Ficar com fome.**



**4. Músicas animadas podem:**

- A) Diminuir a memória.**
- B) Melhorar o humor.X**
- C) Aumentar a ansiedade.**
- D) Prejudicar a concentração.**

**5. Algumas pessoas ouvem música enquanto:**

- A) Dormem na escola.**
- B) Estudam ou trabalham.X**

**C) Fazem compras somente.**

**D) Cozinham somente.**

**6. O que pode estimular a criatividade e a memória?**

**A) Dormir pouco.**

**B) Assistir televisão.**

**C) Cantar ou aprender a tocar um instrumento.X**

**D) Ficar em silêncio.**

**7. A música pode ajudar as pessoas a expressar:**

**A) Somente alegria.**

**B) Somente tristeza.**

**C) Diferentes emoções.X**

**D) Somente amor.**

**8. Qual destas palavras significa “instrumentos”?**

**A) Emoções.X**

**B) Benefícios.**

**C) Instrumentos.**

**D) Momentos.**

**9. No texto, “bem-estar” está relacionado a:**

**A) Sentir-se bem e ter uma boa qualidade de vida.X**

**B) Aprender muitos instrumentos.**

**C) Trabalhar muitas horas.**

**D) Ouvir música muito alta.**



**10. De acordo com o texto, a música pode:**

- A) Aproximar as pessoas.X**
- B) Resolver todos os problemas.**
- C) Substituir os estudos.**
- D) Evitar todas as emoções.**

**2. Gramática (20PTS TOTAL) 2 pontos cada alternativa 18**

**Parte 1 - Complete as frases**

**Complete as frases com um dos pronomes abaixo.**

**Banco de palavras:**

**alguém - ninguém - tudo - nada - alguns  
- todos - cada - outro - qualquer - vários**

- 1. **ninguém** pode responder a esta pergunta?**
- 2. Hoje não quero fazer nada.**
- 3. Na sala havia vários estudantes de diferentes países.**
- 4. todos os alunos entregaram a atividade.**
- 5. Preciso conversar com alguém sobre o problema.**
- 6. Você pode escolher qualquer livro da estante.**
- 7. cada pessoa aprende em um ritmo diferente.**
- 8. Não havia ninguém em casa quando cheguei.**

**9. Este exercício está difícil. Vamos tentar outro.**

**10. Li tudo o que o professor recomendou.**

**3. Leia a informação e responda : Leitura (15pts total) 3 pontos cada alternativa.**

**Danças: uma forma de cultura e expressão 15**

**A dança faz parte da vida das pessoas em muitos países. Ela é uma forma de expressão artística, de comunicação e também de celebração. As pessoas dançam em festas, casamentos, festivais religiosos e apresentações culturais.**

**Cada região do mundo tem danças tradicionais que representam sua história e seus costumes. No Brasil, por exemplo, existem muitas danças populares, como o forró, o samba, o frevo e a quadrilha. Cada uma delas surgiu em um contexto diferente e possui músicas, roupas e movimentos próprios.**

**Além das danças tradicionais, muitas pessoas praticam estilos modernos, como hip-hop, dança de rua, jazz e dança contemporânea. Esses estilos são populares entre jovens e adultos e podem ser vistos em competições, escolas de dança e apresentações artísticas.**

**Dançar traz muitos benefícios para a saúde. A prática melhora o equilíbrio, a coordenação motora e a resistência física. Além disso, ajuda a reduzir o estresse, aumenta a autoestima e favorece a convivência com outras pessoas.**

Hoje, graças à internet, é possível aprender novos passos sem sair de casa. Muitas pessoas assistem a vídeos, participam de aulas online e conhecem danças de diferentes culturas. Dessa forma, a dança continua aproximando pessoas de diferentes países e mostrando que a música e o movimento podem ser uma linguagem universal.

Verdadeiro (V) ou Falso (F)

( ) A dança existe apenas no Brasil. F

( ) O samba e o forró são exemplos de danças brasileiras. V

( ) A dança pode ajudar a diminuir o estresse. V

( ) Apenas crianças praticam dança. F

( ) A internet facilita o aprendizado de novas danças. V

4. Escute a música e preencha as lacunas. Compreensão auditiva (15pts total) 1.0 ponto cada alternativa. 11

Ficha limpa. Gustavo Lima

Quando você me toca.

Não arre pia a pele

Suas palavras não me **curtam**

Mas me ferem

Eu não estou feliz, você também

A gente tá **ganando** quem?

Tá tudo fora do normal

No momento, a gente pode ser tudo, tudo, tudo

Menos um casal

Doa a quem doer, no caso, **e**

Tô indo embora com minha ficha limpa

De saudade, de cabeça **herida**

Eu vou sofrer, mas não vou recair

Mas já você vai precisar de mim

5 .Elabore um texto baseado no seguinte tema: **Você acha que o preconceito existe em todos os países? Por que é importante respeitar as diferenças culturais? Como podemos combater o preconceito?** ( Escrita 20pts)Mínimo 5 linhas. 19

Acho que sim, preconceito existe em todos os países, mas muda o sujeito do preconceito. Por exemplo nos Estados Unidos e Brasil pode ter preconceito pela cor de **pele**, mas na Romênia e se é parte de um povo em particular "romani" ou "gitano". Então tudo depende de quem foi visto como inimigo no passado ou como alguém débil o que trazia "problemas". Para respeitar diferenças culturais tem que ter educação, hoje é mais fácil tentar que pessoas se dividam entre grupos e que briguem entre eles que fazer coisas que sejam positivas para todos. Somente boa educação pode evitar preconceito. Se povos sabem de história eles podem evitar repetir os mesmos erros.

6. Forme uma frase utilizando cada um das frases indicadas abaixo. Fala (20pts total)2 pontos cada alternativa 13

1.) Preto no branco. Conversa com executivo não vai ser preto no branco, vai ter que ter sutileza para que fique resolvido.

2) Amarelar Íamos a ir à praia no domingo, mas ele **amarelo**.

3) Verdinhas Principal objetivo de yuppies nos 80s era somente verdinhas.

4) Ficar Vermelho Eu bati meu pé contra **mueble** e **fique** vermelho.

5) Tudo Azul Eu confio que com políticos atuais vai estar tudo azul.

6) Ficar Branco Estava apavorado quando vi o que havia gastado no cartão, **fique** branco.

7) Cor de rosa Meu namorado me **compro** um urso, a cita foi cor de rosa.

8) Ovelha negra Ele e músico então e ovelha negra da família de advogados.

9) Greve branca Tentaram fazer uma greve branca, mas **torno** violenta depois de somente 1 hora.

10) Ficar roxo Estava procurando minha amiga na festa, mas encontre-la bailando sobre uma mesa com bebida. **Fique** roxo de vergonha por ela.



