

NOME: **Mateo Teruzzi**

Qualificação: 88/100 Ótimo!

Nível: B2

Companhia: ACC355

PROF(A) ROSANE XAVIER

1. Interprete as questões de vocabulário. Vocabulário (10pts total) 1 ponto cada alternativa

Os benefícios da música □

A música faz parte da vida de muitas pessoas. Nós podemos ouvir música em casa, no carro, durante uma caminhada ou enquanto estudamos. Além de ser uma forma de diversão, a música pode trazer vários benefícios para a nossa saúde e para o nosso bem-estar.

Ouvir música pode ajudar a controlar o estresse e a ansiedade. Uma música tranquila, por exemplo, pode ajudar uma pessoa a relaxar depois de um dia cansativo. Por outro lado, músicas animadas podem melhorar o humor e aumentar a motivação.

A música também pode ajudar na concentração e na memória. Algumas pessoas gostam de ouvir música enquanto estudam ou trabalham. Além disso, cantar ou aprender a tocar um instrumento pode estimular a criatividade e a memória.

Outro benefício importante é a capacidade de expressar emoções. A música pode nos ajudar a mostrar sentimentos como alegria, tristeza, amor ou saudade. Por isso, ela também pode aproximar as pessoas e criar momentos especiais.

Perguntas

1. Qual é o tema principal do texto?

- A) Os tipos de instrumentos musicais.
- B) **Os benefícios da música.**
- C) A história da música.
- D) As profissões relacionadas à música.

2. Segundo o texto, a música pode ajudar a diminuir:

- A) A fome.
- B) O sono.
- C) **O estresse e a ansiedade.**
- D) A criatividade.

3. Uma música tranquila pode ajudar uma pessoa a:

- A) **Relaxar.**
- B) Correr.
- C) Trabalhar mais rápido.
- D) Ficar com fome.

4. Músicas animadas podem:

- A) Diminuir a memória.
- B) **Melhorar o humor.**
- C) Aumentar a ansiedade.
- D) Prejudicar a concentração.

5. Algumas pessoas ouvem música enquanto:

- A) Dormem na escola.



B) **Estudam ou trabalham.**

C) Fazem compras somente.

D) Cozinham somente.

6. O que pode estimular a criatividade e a memória?

A) Dormir pouco.

B) Assistir televisão.

C) **Cantar ou aprender a tocar um instrumento.**

D) Ficar em silêncio.

7. A música pode ajudar as pessoas a expressar:

A) Somente alegria.

B) Somente tristeza.

C) **Diferentes emoções.**

D) Somente amor.

8. Qual destas palavras significa “sentimentos”?

A) **Emoções.**

B) Benefícios.

C) Instrumentos.

D) Momentos.

9. No texto, “bem-estar” está relacionado a:

A) **Sentir-se bem e ter uma boa qualidade de vida.**

B) Aprender muitos instrumentos.

C) Trabalhar muitas horas.

D) Ouvir música muito alta.



10. De acordo com o texto, a música pode:

- A) **Aproximar as pessoas.**
- B) Resolver todos os problemas.
- C) Substituir os estudos.
- D) Evitar todas as emoções.

2. **Gramática (20PTS TOTAL) 2 pontos cada alternativa**

Parte 1 - Complete as frases

Complete as frases com um dos pronomes abaixo.

Banco de palavras:

alguém - **ninguém** - **tudo** - **nada** - **alguns** - **todos** - **cada** - **outro** - **qualquer** - **vários**

- 1. ___ **alguém** ___ pode responder a esta pergunta?
- 2. Hoje não quero fazer ___ **nada** ___.
- 3. Na sala havia ___ **vários** ___ estudantes de diferentes países.
- 4. ___ **todos** ___ os alunos entregaram a atividade.
- 5. Preciso conversar com ___ **alguns** ___ sobre o problema.
- 6. Você pode escolher ___ **qualquer** ___ livro da estante.
- 7. ___ **cada** ___ pessoa aprende em um ritmo diferente.

8. Não havia ___ ninguém ___ em casa quando cheguei.

9. Este exercício está difícil. Vamos tentar ___ outro ___.

10. Li ___ tudo ___ o que o professor recomendou.

3. Leia a informação e responda : **Leitura (15pts total) 3 pontos cada alternativa. 15**

Danças: uma forma de cultura e expressão

A dança faz parte da vida das pessoas em muitos países. Ela é uma forma de expressão artística, de comunicação e também de celebração. As pessoas dançam em festas, casamentos, festivais religiosos e apresentações culturais.

Cada região do mundo tem danças tradicionais que representam sua história e seus costumes. No Brasil, por exemplo, existem muitas danças populares, como o forró, o samba, o frevo e a quadrilha. Cada uma delas surge em um contexto diferente e possui músicas, roupas e movimentos próprios.

Além das danças tradicionais, muitas pessoas praticam estilos modernos, como hip-hop, dança de rua, jazz e dança contemporânea. Esses estilos são populares entre jovens e adultos e podem ser vistos em competições, escolas de dança e apresentações artísticas.

Dançar traz muitos benefícios para a saúde. A prática melhora o equilíbrio, a coordenação motora e a resistência física. Além disso, ajuda a reduzir o estresse, aumenta a autoestima e favorece a convivência com outras pessoas.

Hoje, graças à internet, é possível aprender novos passos sem sair de casa. Muitas pessoas assistem a vídeos, participam de aulas on-line e conhecem danças de diferentes culturas. Dessa forma, a dança continua aproximando pessoas de diferentes países e mostrando que a música e o movimento podem ser uma linguagem universal.

Verdadeiro (V) ou Falso (F)

(F) A dança existe apenas no Brasil.

(V) O samba e o forró são exemplos de danças brasileiras.

(V) A dança pode ajudar a diminuir o estresse.

(F) Apenas crianças praticam dança.

(V) A internet facilita o aprendizado de novas danças.



4. Escute a música e preencha as lacunas. **Compreensão auditiva(15pts total)1.0 ponto cada alternativa.12**

Ficha limpa. Gustavo Lima

Quando você me ---**toca**-----

Não ----**a gente**----- a pele

Suas -----**palavras**----- não me --**cortam**-----

Mas me ----**ferem**-----

Eu não --to----- feliz, você -----também-----

-----a gente----- tá -----enganando----- quem?

Tá tudo fora do ---normal-----

No -----momento-----, a gente pode ser tudo, tudo, tudo

Menos um ---casá-----

Doa a quem doer, no caso, ---eu-----

Tô indo embora com minha ficha limpa

De saudade, de cabeça ----erguida-----

Eu vou sofrer, mas não vou -----volver ahi-----

Mas já você vai precisar de mim

5 .Elabore um texto baseado no seguinte tema: Você acha que o preconceito existe em todos os países? Porque é importante respeitar as diferenças culturais? Como podemos combater o preconceito?

(Escrita 20pts)Mínimo 5 linhas.

Eu acho que o preconceito existe em todas as partes do mundo, é algo que tem muitos anos e acho que não vai acabar de maneira definitiva. Eu penso que basear tudo nosso pensamento em um preconceito está errado porque não deixa ver a verdade das coisas, mais ter um preconceito pode não ser algo ruim, o que é ruim é não poder pensar mais pra frente que esse preconceito.

Penso que na atualidade com as redes sociais, temos mais conhecimento do que acontece em outras partes do mundo, e temos mais normalizado as diferentes culturas.

6. Forme uma frase utilizando cada um das frases indicadas abaixo. Fala (20pts total)2 pontos cada alternativa15

1.) Preto no branco - Melhor deixamos tudo preto no branco para não tiver dúvidas.

2) Amarelar - Ele amarelou quando tive que falar com seu chefe.

3) Verdinhas - Eu tenho muitas verdinhas no banco.

- 4) **Ficar Vermelho** - Ela **fico** vermelha de vergonha.
- 5) **Tudo Azul** - Quando meu time River Plate ganha, fica tudo azul.
- 6) **Ficar Branco** - Achei que vi um fantasma e fiquei branco.
- 7) **Cor de rosa** - Quando você está namorado é tudo cor de rosa.
- 8) **Ovelha negra** - Meu irmão é a ovelha negra da família.
- 9) **Greve branca** - Os **empelados** fizeram uma greve branca, somente cantando.
- 10) **Ficar roxo** - Eu fiquei roxo depois de correr uma **maraton**.



