

Nome: Shirley Jofre

Qualificação: 92/100

Nível: B2

Companhia: Accenture

Vocabulário (10 pts total)**1- Associe a primeira coluna com a segunda com respeito às expressões idiomáticas em português. (10 pts total- 1 pt cada) 10/10**

1 – Lazer	(5) Encontrar uma saída para um problema.
2 – Tempo livre	(4) Ter um breve esquecimento, ter um lapso de memória.
3 – Ter sangue azul	(6) Fazer desaparecer.
4 – Ter ou dar um branco	(2) é o tempo que sobra do horário de trabalho e/ou do cumprimento de obrigações, aproveitável para o exercício de atividades prazerosas.
5 – Dar um jeito	(1) é o tempo para realizar atividades sem obrigação.
6 – Riscar no mapa	(3) Pertencer à nobreza ou ter grande valor social.
7 – Chutar o balde	(9) Dar uma pequena ajuda, fazer um favor.
8 – Vacilar	(10) Situação econômica

	difícil; estar endividado.
9 – Dar uma mãozinha	(7) Desistir.
10– Estar no vermelho	(8) Cometer um erro.

Gramática (20pts total)

2-Passe os verbos das frases abaixo para a voz passiva analítica: (10 pts total – 1 pto cada) 10/10

a) A luz circular do refletor envolve o pianista e o piano.

O pianista e o piano são envolvidos pela luz circular do refletor.

b) O professor ainda não corrigiu as provas.

As provas ainda não foram corrigidas pelo professor.

c) O professor já tinha visto o erro.

O erro já tinha sido visto pelo professor.

d) A secretaria já afixou a data dos exames.

A data dos exames já foi afixada pela secretaria.

e) A inspiração do poeta cria belos versos.

Belos versos são criados pela inspiração do poeta.

f) A civilização invadiu e conquistou o morro.

O morro foi invadido e conquistado pela civilização.

g) Dei-lhes todas as instruções necessárias.

Todas as instruções necessárias foram dadas a eles por mim.

h) No dia seguinte o jornal anunciaria o falecimento do grande benfeitor da cidade.

O falecimento do grande benfeitor da cidade seria anunciado pelo jornal no dia seguinte.

i) Os chefes do partido o teriam ameaçado de morte.

Ele teria sido ameaçado de morte pelos chefes do partido.

j) A esta hora, a diretora talvez já esteja publicando os resultados dos exames.

Os resultados dos exames talvez já estejam sendo publicados pela diretora a esta hora.

3- Empregue, nas lacunas, o pronome relativo conveniente, precedido ou não de preposição. (5 ptos total – 1 pto cada)4/5

- a. Tenho vários alunos ____cujas____ idades vão de 16 a 20 anos. ☒
- b. Você sabe falar a língua _em que_____ eles se expressam? ☒
- c. Não foram poucos os perigos _dos quais_____ você nos salvou. ☒
- d. São argumentos ____que__ ninguém pode se opor. ☒aos quais
- e. Aqui está o jovem _em quem____ depositamos nossa confiança. ☒

4-Complete os diálogos com os verbos indicados no tempo adequado. (5 ptos total – 0.5 pto cada)4/5

Ex: a) – Por que você não comprou refrigerantes?

– Porque quando eu cheguei lá, o bar já tinha fechado_ (fechar).

b) – Mas eu ainda nem terminei a faculdade!

– Tudo bem! Para ocupar esse cargo, não é necessário que você __conclua/tenha concluída_____(concluir) a faculdade.

c) – Você sabe quando o museu vai encerrar a exposição de esculturas?

– Disseram que será encerrada na próxima semana. Até lá, muitas pessoas __terao visitado_____(visitar) o museu. ☒

d) – Se tudo der certo, na próxima semana vamos estar em nossa casa nova!

– Que bom! Assim que vocês __mudarem_____(mudar) de casa, avisem-me e irei conhecê-la. ☒

e) – Finalmente o Gustavo comprou o carro dos sonhos. Ele pagou mais ou menos R\$ 35.000, 00.

– Só? Eu pensei que ele __tivesse gastado_____(gastar) bem mais! ☒tinha gasto

f) – Você viu que a chuva de ontem derrubou mais de vinte barracos na favela?

– Pois é! É incrível que ninguém _tenha morrido_____. (morrer) ☒tenha morto

- g) - Sérgio, nós precisamos trocar esse maldito chuveiro elétrico! - Por quê?
- Porque eu não aguento mais! Eu __tenho levado____ (levar) choque todos os dias na hora do banho! ☒
- h) - Meu nome é Sílvio. Acho que você está me confundindo com outra pessoa.
- Desculpe, isso nunca __tinha acontecido____ (acontecer) comigo antes. ☒
- i) - Quando visitamos o Marcos na semana passada, ele ainda não __tinha se recuperado____ (recuperar-se) da operação. ☒
- Mas me contaram que, embora ele ainda não __tenha se curado____ (curar-se) completamente, já está trabalhando novamente. ☒
- j) - A que horas vocês vão voltar para o escritório hoje?
- Quando nós __almocarmos____ (almoçar), voltaremos ao trabalho. ☒
- k)- Quais são seus planos para o próximo ano? - Se tudo correr bem, eu ____terminarei____ (terminar) a faculdade e ____arranjarei____ (arranjar) um bom trabalho. ☒

Leitura (15pts total)

Países subdesenvolvidos e os problemas sociais

As questões relacionadas às desigualdades sociais e seus problemas derivados da globalização podem ser identificadas em todos os países do mundo, mesmo naqueles que se inserem no grupo de grandes nações, mas nos países que figuram como subdesenvolvidos essas questões são mais acentuadas e de fácil percepção. A grande maioria desses países é subdesenvolvida devido a fatores históricos decorrentes da colonização Europeia que ao longo de séculos explorou efetivamente tais países.

Existem movimentos que buscam melhorias na distribuição de renda, mas falham devido à falta de organização e influência. A baixa escolaridade está ligada à falta de recursos financeiros, comum na população de países subdesenvolvidos. Crianças que se encontram em idade escolar são obrigadas a integrar o mercado de trabalho, quase sempre informal, para contribuir na renda familiar, posteriormente esses indivíduos serão trabalhadores adultos com baixa qualificação e encontrarão dificuldades para se colocar no mercado de trabalho. Resultado disso, esses trabalhadores vão trabalhar em empregos que exigem pouca qualificação e que oferecem baixos salários.

Boa parte da população dos países subdesenvolvidos habita em residências que se encontram em lugares marginalizados e desprovidos de infraestrutura de serviços básicos e geralmente as casas ou barracos são extremamente precárias e às vezes sub-



humanas. O intenso fluxo dos centros urbanos não conseguiu absorver o contingente de pessoas, além disso, o mercado de trabalho não ofereceu emprego para todos e às vezes essas pessoas não tinham qualificação, o que agravava ainda mais os problemas, como a falta total ou parcial de alimentos, que atinge uma enorme parcela da população mundial. Em alguns lugares do mundo as pessoas ficam até dias sem alimento, em outros elas o ingerem de forma desbalanceada. Vários problemas de saúde são decorrentes da falta de uma boa alimentação, moradias sem condições sanitárias e falta de comprometimento do poder público na implantação de medidas necessárias para amenizar os problemas dessa ordem.

5-Baseando-se no texto lido e em seus conhecimentos, responda às seguintes perguntas. (15 pontos – 3 pontos cada) 15/15

- a. O que mais chamou a sua atenção no texto lido? Por quê?

O que mais chamou a minha atenção no texto lido foi o fato de que muitas crianças precisam trabalhar em idade escolar e a falta de serviços básicos para muitas famílias porque isso mostra, na minha opinião, o egoísmo humano, já que, muitas vezes, esses países têm recursos suficientes para o seu desenvolvimento e crescimento, mas eles não são distribuídos de forma justa.

- b. Em seu país acontece algo semelhante ao citado no texto?

Sim, no meu país também acontecem situações semelhantes. Na Argentina, existem desigualdades sociais, e muitas pessoas vivem em situação de extrema pobreza. Elas se sentem marginalizadas e não conseguem se integrar ao sistema, já que isso é muito difícil devido a seu contexto, o que impeta o acesso à educação e aos empregos.

- c. Em sua opinião, qual seria uma possível solução para a maioria dos problemas enfrentados pela sociedade que você vive?

Na minha opinião, deveria haver mais investimento em educação e em infraestrutura de serviços básicos. Também acredito que seria útil dar mais importância aos ofícios, que muitas vezes se perdem no mundo tecnológico. De qualquer forma, todas essas políticas precisam estar acompanhadas por pessoas que tenham vontade de crescer e esperança de melhorar a sua qualidade de vida. Caso contrario, as políticas geralmente não têm sucesso.

- d. Em seu país, existem iniciativas por parte dos órgãos públicos para melhorar tais questões?

Sim, existem iniciativas por parte dos órgãos públicos para melhorar essas questões, mas muitas vezes essas iniciativas não são suficientes, porque as pessoas não querem nem apostam pela mudança. Por isso, é muito importante a educação desde cedo e dar o exemplo dentro de cada família.

- e. Para você, qual seria um mundo ideal e possível de se realizar?

Para mim, um mundo ideal seria aquele em que todas as pessoas tenham acesso à educação, moradia digna e oportunidades de trabalho. Sinto que todos esses aspectos dignificam a pessoa, mas, para isso, é necessário o esforço de todos e

governos que apostem na melhoria do país, onde os recursos não sejam deixados somente para alguns poucos.

Compreensão auditiva(15pts total)

Peninha fala sobre o mito da terra plana | Pretinho Básico

6-Para responder às questões de 1 a 5, você ouvirá um programa de rádio. Cada questão contém apenas uma alternativa correta. (15pts.- 3 pt.cada)9/15

1- Segundo o áudio, o medo dos navegantes era:

a) a terra ser plana. X

b) a terra ser redonda.

c) navegar.

2- A humanidade deve aos fenícios:

a) as letras, os números, o comércio interno e o dinheiro. X

b) as letras, os números, o comércio internacional e o sistema monetário.

c) os números, o alfabeto, o comércio e o sistema monetário.

3- Os navegadores iniciaram suas experiências marítimas no:

a) oceano.

b) mar Mediterrâneo. X

c) mar sem fim.

4- Quando Colombo começou a navegar, as outras pessoas já haviam navegado por:

a) três mil anos.

b) seis mil anos.

c) dois mil anos X

5- Quem acreditava que a terra era plana eram os:

a) navegantes ignorantes.

b) integrantes do Pretinho Básico. X

c) navegantes portugueses.

Escrita (20pts total)20/20

7-Elabore um artigo informativo sobre um item cultural do seu país que seja internacionalmente reconhecido. O texto deve conter:

-No mínimo, 200 palavras.

-Duas frases nas quais utilize pronomes oblíquos.

-No mínimo, três frases nas quais utilize alguns dos tempos do modo subjuntivo.

O Futebol: uma paixão que une argentinos

O futebol é uma das maiores paixões da Argentina e faz parte da identidade cultural. Desde crianças, muitas pessoas crescem assistindo aos jogos, torcendo por um clube e sonhando em jogar futebol. Esse esporte está presente em todas as regiões do país e reúne pessoas de diferentes idades e classes sociais.

Na minha opinião, o futebol é um item cultural porque une. Mesmo quando a situação econômica não seja boa, ou quando existam problemas no dia a dia, as pessoas encontram no futebol um motivo para se reunir e compartilhar emoções. É comum que amigos e familiares se encontrem para assistir a uma partida e comemorar juntos.

Quando a seleção argentina joga, a paixão aumenta ainda mais. Todos querem que o time vença e que represente bem o país. É importante que as novas gerações mantenham essa tradição e a transmitam aos mais jovens, para que eles também possam vivê-la e valorizá-la. Às vezes é possível que alguns torcedores já tenham perdido a esperança em certos momentos, mas o apoio coletivo faz com que a equipe continue lutando. Quando os fãs acompanham o time de perto, eles ajudam a fortalecê-lo e a manter viva essa conexão especial.

Em conclusão, o futebol é muito mais do que um esporte para os argentinos. Nós o acompanhamos com entusiasmo porque ele faz parte da nossa história e da nossa identidade. Muitos argentinos o consideram um símbolo de união e esperança. Mesmo quando as coisas vão mal, o futebol continua reunindo famílias e amigos, mostrando que uma paixão compartilhada pode aproximar as pessoas e fortalecer o sentimento de pertencimento ao país.

Fala (20pts total) 20/20

8-Escolher um tópico da cultura brasileira. Fazer uma pesquisa para apresentar oralmente imaginando que não conhece pessoas que não conhecem nada sobre o Brasil.

