

Nome: Armocida Mauricio

Qualificação: 90/100

Nível: B2

Companhia: Accenture

Vocabulário (10 pts total)**1- Associe a primeira coluna com a segunda com respeito às expressões idiomáticas em português. (10 pts total- 1 pt cada) 10/10**

1 – Lazer	(5) Encontrar uma saída para um problema.
2 – Tempo livre	(4) Ter um breve esquecimento, ter um lapso de memória.
3 – Ter sangue azul	(6) Fazer desaparecer.
4 – Ter ou dar um branco	(2) é o tempo que sobra do horário de trabalho e/ou do cumprimento de obrigações, aproveitável para o exercício de atividades prazerosas.
5 – Dar um jeito	(1) é o tempo para realizar atividades sem obrigação.
6 – Riscar no mapa	(3) Pertencer à nobreza ou ter grande valor social.
7 – Chutar o balde	(9) Dar uma pequena ajuda, fazer um favor.
8 – Vacilar	(10) Situação econômica

	difícil; estar endividado.
9 – Dar uma mãozinha	(7) Desistir.
10– Estar no vermelho	(8) Cometer um erro.

Gramática (20pts total)

2-Passe os verbos das frases abaixo para a voz passiva analítica: (10 pts total – 1 pto cada)8/10

- a) A luz circular do refletor envolve o pianista e o piano. ☐ A luz circular do refletor é envolvida pelo pianista e pelo piano. ☒ **o pianista e o piano são envolvidos...**
- b) O professor ainda não corrigiu as provas. -> As provas ainda não foram corrigidas pelo professor ☒
- c) O professor já tinha visto o erro. ☐ O erro já tinha sido visto pelo professor ☒
- d) A secretaria já afixou a data dos exames. ☐ A data dos exames já foi fixada pela secretaria ☒
- e) A inspiração do poeta cria belos versos. ☐ Belos versos são criados pela inspiração do poeta ☒
- f) A civilização invadiu e conquistou o morro. -> O morro foi invadido e conquistado pela civilização ☒
- g) Dei-lhes todas as instruções necessárias. ☐ Todas as instruções necessárias foram dadas a eles ☒
- h) No dia seguinte o jornal anunciaria o falecimento do grande benfeitor da cidade. ☐ O falecimento do grande benfeitor da cidade seria anunciado pelo jornal no dia seguinte ☒
- i) Os chefes do partido o teriam ameaçado de morte. ☐ Ele teria ameaçado de morte pelos chefes do partido ☒ **teria sido**
- j) A esta hora, a diretora talvez já esteja publicando os resultados dos exames. ☐ Os resultados dos exames talvez já estejam publicados pela diretora a esta hora

3- Empregue, nas lacunas, o pronome relativo conveniente, precedido ou não de preposição. (5 ptos total – 1 pto cada)3/5

- a. Tenho vários alunos _cujas_ idades vão de 16 a 20 anos. ☒
- b. Você sabe falar a língua _ que_ eles se expressam? ☒**em que/na qual**
- c. Não foram poucos os perigos _que_ você nos salvou. ☒**dos que/dos quais**
- d. São argumentos _aos quais_ ninguém pode se opor. ☒
- e. Aqui está o jovem _em quem_ depositamos nossa confiança. . ☒

4-Complete os diálogos com os verbos indicados no tempo adequado. (5 ptos total – 0.5 pto cada)2/5

Ex: a) – Por que você não comprou esse carro?

- Porque quando eu cheguei lá, o bar já _tinha_ fechado_ (fechar).

b) – Mas eu ainda nem terminei a faculdade!

- Tudo bem! Para ocupar esse cargo _é_ necessário que você _tenha_ concluído_(concluir) a faculdade. ☒

c) – Você sabe quando o museu vai encerrar a exposição de esculturas?

- Disseram que será encerrada na próxima semana. Até lá, muitas pessoas _terao_ visitado_ (visitar) o museu. ☒

d) – Se tudo der certo, na próxima semana vamos estar em nossa casa nova!

- Que bom! Assim que vocês _mudam_ (mudar) de casa, avisem-me e irei conhecê-la.☒**mudarem/tiverem mudado**

e) – Finalmente o Gustavo comprou o carro dos sonhos. Ele pagou mais ou menos R\$ 35.000, 00.

- Só? Eu pensei que ele _tivesse_ gastado_ (gastar) bem mais! ☒**tinha gasto**

f) – Você viu que a chuva de ontem derrubou mais de vinte barracos na favela?

- Pois é! É incrível que ninguém _tenha_ morrido_. (morrer) ☒**tenha morto**

- g) - Sérgio, nós precisamos trocar esse maldito chuveiro elétrico! - Por quê?
- Porque eu não aguento mais! Eu _levo_ (levar) choque todos os dias na hora do banho!
- ☒ **tenho levado**
- h) - Meu nome é Sílvio. Acho que você está me confundindo com outra pessoa.
- Desculpe, isso nunca _acontecia_ (acontecer) comigo antes. ☒ **tinha acontecido**
- i) - Quando visitamos o Marcos na semana passada, ele ainda não _tinha se recuperado_ (recuperar-se) da operação. ☒
- Mas me contaram que, embora ele ainda não _tinha se curado_ (curar-se) completamente, já está trabalhando novamente. ☒ **tenha-se curado**
- j) - A que horas vocês vão voltar para o escritório hoje?
- Quando nós _almoçarmos_ (almoçar), voltaremos ao trabalho. ☒
- k)- Quais são seus planos para o próximo ano? - Se tudo correr bem, eu _terminarei_ (terminar) a faculdade e _arranjarei_ (arranjar) um bom trabalho. ☒

Leitura (15pts total)

Países subdesenvolvidos e os problemas sociais

As questões relacionadas às desigualdades sociais e seus problemas derivados da globalização podem ser identificadas em todos os países do mundo, mesmo naqueles que se inserem no grupo de grandes nações, mas nos países que figuram como subdesenvolvidos essas questões são mais acentuadas e de fácil percepção. A grande maioria desses países é subdesenvolvida devido a fatores históricos decorrentes da colonização Europeia que ao longo de séculos explorou efetivamente tais países.

Existem movimentos que buscam melhorias na distribuição de renda, mas falham devido à falta de organização e influência. A baixa escolaridade está ligada à falta de recursos financeiros, comum na população de países subdesenvolvidos. Crianças que se encontram em idade escolar são obrigadas a integrar o mercado de trabalho, quase sempre informal, para contribuir na renda familiar, posteriormente esses indivíduos serão trabalhadores adultos com baixa qualificação e encontrarão dificuldades para se colocar no mercado de trabalho. Resultado disso, esses trabalhadores vão trabalhar em empregos que exigem pouca qualificação e que oferecem baixos salários.

Boa parte da população dos países subdesenvolvidos habita em residências que se encontram em lugares marginalizados e desprovidos de infraestrutura de serviços básicos e geralmente as casas ou barracos são extremamente precárias e às vezes sub-humanas. O intenso fluxo dos centros urbanos não conseguiu absorver o contingente de pessoas, além disso, o mercado de trabalho não ofereceu emprego para todos e às vezes essas pessoas não tinham qualificação, o que agravava ainda mais os problemas, como

a falta total ou parcial de alimentos, que atinge uma enorme parcela da população mundial. Em alguns lugares do mundo as pessoas ficam até dias sem alimento, em outros elas o ingerem de forma desbalanceada. Vários problemas de saúde são decorrentes da falta de uma boa alimentação, moradias sem condições sanitárias e falta de comprometimento do poder público na implantação de medidas necessárias para amenizar os problemas dessa ordem.

5-Baseando-se no texto lido e em seus conhecimentos, responda às seguintes perguntas. (15 pontos – 3 pontos cada) 15/15

- a. O que mais chamou a sua atenção no texto lido? Por quê?

O que mais chamou minha atenção no texto foi a situação das crianças que precisam trabalhar desde cedo. Isso me chamou a atenção porque acredito que a infância deveria ser um período dedicado ao estudo e ao desenvolvimento pessoal, e não ao trabalho. Além disso, considero que essa realidade limita muito as oportunidades dessas crianças no futuro

- b. Em seu país acontece algo semelhante ao citado no texto?

Sim, no meu país também existem situações semelhantes as mencionadas no texto. A desigualdade social, pessoas vivendo em áreas com pouca infraestrutura e dificuldades no acesso a educação, qualidade e ao emprego

- c. Em sua opinião, qual seria uma possível solução para a maioria dos problemas enfrentados pela sociedade que você vive?

Na minha opinião, uma possível solução seria investir mais em educação e em políticas públicas que garantam melhores oportunidades para a população

- d. Em seu país, existem iniciativas por parte dos órgãos públicos para melhorar tais questões?

No meu país existem algumas poucas iniciativas por parte do governo, mas, infelizmente, são cada vez menos e de pior qualidade

- e. Para você, qual seria um mundo ideal e possível de se realizar?

Para mim, um mundo ideal seria aquele com menos desigualdade social, onde todas as pessoas tenham as mesmas oportunidades em todos os âmbitos

Compreensão auditiva(15pts total)

Peninha fala sobre o mito da terra plana | Pretinho Básico

6-Para responder às questões de 1 a 5, você ouvirá um programa de rádio. Cada questão contém apenas uma alternativa correta. (15pts.- 3 pt.cada)12/15

1- Segundo o áudio, o medo dos navegantes era:

a) a terra ser plana. X

b) a terra ser redonda.

c) navegar.

2- A humanidade deve aos fenícios:

a) as letras, os números, o comércio interno e o dinheiro.

b) as letras, os números, o comércio internacional e o sistema monetário.

c) os números, o alfabeto, o comércio e o sistema monetário. X

3- Os navegadores iniciaram suas experiências marítimas no:

a) oceano.

b) mar Mediterrâneo. X

c) mar sem fim.

4- Quando Colombo começou a navegar, as outras pessoas já haviam navegado por:

a) três mil anos.

b) seis mil anos.

c) dois mil anos X

5- Quem acreditava que a terra era plana eram os:

a) navegantes ignorantes. X

b) integrantes do Pretinho Básico.

c) navegantes portugueses.

Escrita (20pts total)20/20

7-Elabore um artigo informativo sobre um item cultural do seu país que seja internacionalmente reconhecido. O texto deve conter:

-No mínimo, 200 palavras.

-Duas frases nas quais utilize pronomes oblíquos.

-No mínimo, três frases nas quais utilize alguns dos tempos do modo subjuntivo.

Um dos itens culturais mais importantes da Argentina é Lionel Messi. Ele não é apenas um jogador de futebol, é também um símbolo da cultura argentina e do orgulho nacional.

Messi nasceu em Rosario e desde muito jovem mostrou um talento incrível para o futebol. Muitas pessoas o admiram porque ele representa esforço, dedicação e humildade. Para nós, é importante reconhecê-lo como um exemplo, pois sua história inspira muitas crianças a acreditar que é possível alcançar grandes objetivos com esforço.

Se Messi não tivesse continuado treinando mesmo com dificuldades de saúde, talvez não seria o jogador que é hoje.

Além disso, acho que algumas pessoas no mundo, os países mais pequenos e com poucos recursos não conhecessem a Argentina se ele não tivesse alcançado tanto sucesso. Espero que ele continue sendo uma referência internacional por muitos anos.



A seleção argentina conseguiu muitos títulos importantes nos últimos anos, e isso também ajudou a fortalecer nossa identidade cultural. Quando vemos Messi jogar, sentimos orgulho e emoção.

Nós podemos vê-lo como um herói nacional, porque ele representa o esforço e os valores do país. Muitas crianças querem imitá-lo e sonham em ser como ele.

Messi é, sem dúvida, uma figura que une os argentinos e mostra ao mundo a importância da nossa cultura. É uma parte importante da cultura argentina e continuará sendo por muito tempo. ¡¡¡¡BORA, MESSI!!!☆☆☆

Fala (20pts total) 20/20

8-Escolher um tópico da cultura brasileira. Fazer uma pesquisa para apresentar oralmente imaginando que no público haverá pessoas que não conhecem nada sobre o Brasil.

