

Nome: Karen Rojas

Qualificação: 91.5/100

Nível: B2

Companhia: Accenture

Vocabulário (10 pts total)**1- Associe a primeira coluna com a segunda com respeito às expressões idiomáticas em português. (10 pts total- 1 pt cada) 10/10**

1 – Lazer	(5) Encontrar uma saída para um problema.
2 – Tempo livre	(4) Ter um breve esquecimento, ter um lapso de memória.
3 – Ter sangue azul	(6) Ter desaparecido.
4 – Ter ou dar um branco	(2) é o tempo que sobra do horário de trabalho e/ou do cumprimento de obrigações, aproveitável para o exercício de atividades prazerosas.
5 – Dar um jeito	(1) é o tempo para realizar atividades sem obrigação.
6 – Riscar no mapa	(3) Pertencer à nobreza ou ter grande valor social.
7 – Chutar o balde	(9) Dar uma pequena ajuda, fazer um favor.
8 – Vacilar	(10) Situação econômica

	difícil; estar endividado.
9 – Dar uma mãozinha	(7) Desistir.
10– Estar no vermelho	(8) Cometer um erro.

Gramática (20pts total)

2-Passe os verbos das frases abaixo para a voz passiva analítica: (10 pts total – 1 pto cada) 10/10

- A luz circular do refletor envolve o pianista e o piano.
- O professor ainda não corrigiu as provas.
- O professor já tinha visto o erro.
- A secretaria já afixou a data dos exames.
- A inspiração do poeta cria belos versos.
- A civilização invadiu e conquistou o morro.
- Dei-lhes todas as instruções necessárias.
- No dia seguinte o jornal anunciou o falecimento do grande benfeitor da cidade.
- Os chefes do partido o teriam ameaçado de morte.
- A esta hora, a diretora talvez já esteja publicando os resultados dos exames.

- O pianista e o piano são envolvidos pela luz circular do refletor.**
- As provas ainda não foram corrigidas pelo professor.**
- O erro já tinha sido visto pelo professor.**
- A data dos exames já foi afixada pela secretaria.**
- Belos versos são criados pela inspiração do poeta.**
- O morro foi invadido e conquistado pela civilização.**
- Todas as instruções necessárias foram dadas a eles.**
- No dia seguinte, o falecimento do grande benfeitor da cidade seria anunciado pelo jornal.**
- Ele teria sido ameaçado de morte pelos chefes do partido.**
- A esta hora, os resultados dos exames talvez já estejam sendo publicados pela diretora.**

3- Empregue, nas lacunas, o pronome relativo conveniente, precedido ou não de preposição. (5 ptos total – 1 pto cada)3/5

- a. Tenho vários alunos **_cujas_** idades vão de 16 a 20 anos. ☒
- b. Você sabe falar a língua **_em que_** eles se expressam? ☒
- c. Não foram poucos os perigos **_de que_** você nos salvou. ☒ **dos que**
- d. São argumentos **_a que_** ninguém pode se opor. ☒ **aos quais**
- e. Aqui está o jovem **_em quem_** depositamos nossa confiança. ☒

4-Complete os diálogos com os verbos indicados no tempo adequado. (5 ptos total – 0.5 pto cada)3.5/5

- Ex: a) – Por que você não comprou refrigerantes?**
– Porque quando eu cheguei lá, o bar já tinha fechado_ (fechar).
- b) – Mas eu ainda nem terminei a faculdade!
 – Tudo bem! Para ocupar esse cargo, é necessário que você **_tenha concluído_** (concluir) a faculdade. ☒
- c) – Você sabe quando o museu vai encerrar a exposição de esculturas?
 – Disseram que será encerrada na próxima semana. Até lá, muitas pessoas **_terao visitado_** (visitar) o museu. ☒
- d) – Se tudo der certo, na próxima semana vamos estar em nossa casa nova!
 – Que bom! Assim que vocês **_mudarem_** (mudar) de casa, avisem-me e irei conhecê-la. ☒
- e) – Finalmente o Gustavo comprou o carro dos sonhos. Ele pagou mais ou menos R\$ 35.000, 00.
 – Só? Eu pensei que ele **_tivesse gastado_** (gastar) bem mais! ☒ **tinha gasto**
- f) – Você viu que a chuva de ontem derrubou mais de vinte barracos na favela?
 – Pois é! É incrível que ninguém **_tenha morrido_** (morrer) ☒ **tenha morto**

- g) - Sérgio, nós precisamos trocar esse maldito chuveiro elétrico! - Por quê?
- Porque eu não aguento mais! Eu __**levo**_____ (levar) choque todos os dias na hora do banho! ☒ **tenho levado**
- h) - Meu nome é Sílvio. Acho que você está me confundindo com outra pessoa.
- Desculpe, isso nunca __**tinha acontecido**_____ (acontecer) comigo antes. ☒
- i) - Quando visitamos o Marcos na semana passada, ele ainda não __**tinha se recuperado**_____ (recuperar-se) da operação. ☒
- Mas me contaram que, embora ele ainda não __**tenha se curado**_____ (curar-se) completamente, já está trabalhando novamente. ☒
- j) - A que horas vocês vão voltar para o escritório hoje?
- Quando nós __**almocarmos**_____ (almoçar), voltaremos ao trabalho. ☒
- k)- Quais são seus planos para o próximo ano? - Se tudo correr bem, eu __**terminarei**_____ (terminar) a faculdade e **arranjarei**_____ (arranjar) um bom trabalho. ☒

Leitura (15pts total)

Países subdesenvolvidos e os problemas sociais

As questões relacionadas às desigualdades sociais e seus problemas derivados da globalização podem ser identificadas em todos os países do mundo, mesmo naqueles que se inserem no grupo de grandes nações, mas nos países que figuram como subdesenvolvidos essas questões são mais acentuadas e de fácil percepção. A grande maioria desses países é subdesenvolvida devido a fatores históricos decorrentes da colonização Europeia que ao longo de séculos explorou efetivamente tais países.

Existem movimentos que buscam melhorias na distribuição de renda, mas falham devido à falta de organização e influência. A baixa escolaridade está ligada à falta de recursos financeiros, comum na população de países subdesenvolvidos. Crianças que se encontram em idade escolar são obrigadas a integrar o mercado de trabalho, quase sempre informal, para contribuir na renda familiar, posteriormente esses indivíduos serão trabalhadores adultos com baixa qualificação e encontrarão dificuldades para se colocar no mercado de trabalho. Resultado disso, esses trabalhadores vão trabalhar em empregos que exigem pouca qualificação e que oferecem baixos salários.

Boa parte da população dos países subdesenvolvidos habita em residências que se encontram em lugares marginalizados e desprovidos de infraestrutura de serviços básicos e geralmente as casas ou barracos são extremamente precárias e às vezes sub-humanas. O intenso fluxo dos centros urbanos não conseguiu absorver o contingente de pessoas, além disso, o mercado de trabalho não ofereceu emprego para todos e às vezes

essas pessoas não tinham qualificação, o que agravava ainda mais os problemas, como a falta total ou parcial de alimentos, que atinge uma enorme parcela da população mundial. Em alguns lugares do mundo as pessoas ficam até dias sem alimento, em outros elas o ingerem de forma desbalanceada. Vários problemas de saúde são decorrentes da falta de uma boa alimentação, moradias sem condições sanitárias e falta de comprometimento do poder público na implantação de medidas necessárias para amenizar os problemas dessa ordem.

5-Baseando-se no texto lido e em seus conhecimentos, responda às seguintes perguntas. (15 pontos – 3 pontos cada) 15/15

- a. O que mais chamou a sua atenção no texto lido? Por quê?
 - b. Em seu país acontece algo semelhante ao citado no texto?
 - c. Em sua opinião, qual seria uma possível solução para a maioria dos problemas enfrentados pela sociedade que você vive?
 - d. Em seu país, existem iniciativas por parte dos órgãos públicos para melhorar tais questões?
 - e. Para você, qual seria um mundo ideal e possível de se realizar?
-
- 1) O que mais chamou minha atenção no texto foi a parte sobre as crianças que precisam trabalhar para ajudar a suas famílias. Isso me chamou a atenção porque muitas crianças deveriam estar estudando e aproveitando essa fase da vida, mas precisam trabalhar por causa das dificuldades econômicas. Acho essa situação triste e acredito que todas as crianças deveriam ter acesso à educação e as melhores oportunidades.
 - 2) Sim, na Argentina também acontecem situações semelhantes às citadas no texto. Existem muitas pessoas que enfrentam dificuldades econômicas e algumas até vivem nas ruas. Também existem problemas relacionados à desigualdade social e à falta de oportunidade de acesso a alguns serviços básicos.
 - 3) Na minha opinião, uma possível solução seria que o governo ajudasse mais as pessoas que vivem em situação de rua, criando projetos para incluí-las novamente na sociedade. Também seria importante e necessário que o governo investisse mais em educação e oportunidade de trabalho, para que as pessoas tenham acesso a melhores condições de vida e serviços básicos.
 - 4) Sim, no meu país existem algumas iniciativas dos órgãos públicos para melhorar esses problemas, como programas sociais, educativos e ajuda para famílias de baixa renda. Porém, acredito que ainda existem muitos desafios que precisam ser enfrentados.
 - 5) Para mim, um mundo ideal seria um lugar onde todas as pessoas tivessem as mesmas oportunidades e os mesmos direitos. Um mundo onde as crianças pudessem ser crianças, estudar, brincar e aproveitar essa fase da vida, sem precisar trabalhar para ajudar a suas famílias. Também seria um mundo onde todas as pessoas tivessem acesso aos serviços básicos, como saúde, educação e alimentação, e não precisassem passar por situações de necessidade. Acredito que, com mais igualdade, respeito e apoio, podemos conseguir uma sociedade melhor para todos.

Compreensão auditiva(15pts total)

Peninha fala sobre o mito da terra plana | Pretinho Básico

6-Para responder às questões de 1 a 5, você ouvirá um programa de rádio. Cada questão contém apenas uma alternativa correta. (15pts.- 3 pt.cada)15/15

1- Segundo o áudio, o medo dos navegantes era:

- a) a terra ser plana. ☒
- b) a terra ser redonda.
- c) navegar.

2- A humanidade deve aos fenícios:

- a) as letras, os números, o comércio interno e o dinheiro.
- b) as letras, os números, o comércio internacional e o sistema monetário. ☒
- c) os números, o alfabeto, o comércio e o sistema monetário.

3- Os navegadores iniciaram suas experiências marítimas no:

- a) oceano.
- b) mar Mediterrâneo. ☒
- c) mar sem fim.

4- Quando Colombo começou a navegar, as outras pessoas já haviam navegado por:

- a) três mil anos.
- b) seis mil anos.
- c) dois mil anos. ☒

5- Quem acreditava que a terra era plana eram os:

- a) navegantes ignorantes. ☒
- b) integrantes do Pretinho Básico
- c) navegantes portugueses.

Escrita (20pts total)20/20

7-Elabore um artigo informativo sobre um item cultural do seu país que seja internacionalmente reconhecido. O texto deve conter:

- No mínimo, 200 palavras.
- Duas frases nas quais utilize pronomes oblíquos.
- No mínimo, três frases nas quais utilize alguns dos tempos do modo subjuntivo.

Arepa Venezuelana

A arepa é um dos pratos mais tradicionais da Venezuela. Ela é feita com farinha de milho e pode ser recheada com diferentes ingredientes, como queijo, carne ou frango depende da região da Venezuela.

Tradicionalmente, na Venezuela, as pessoas costumam comê-la diariamente, seja no café da manhã, mas também pode ser consumida no jantar. O mais importante é o que ela representa para nós como cultura, já que não é somente uma comida típica, mas uma reunião familiar ou com amigos, que é muito importante para nós.

Particularmente para nós, venezuelanos que tivemos que deixar o nosso país, é muito importante poder preparar nossas arepas onde estivermos, compartilhá-las como amigos e ensinar como é que se prepara a famosa "arepa venezuelana" e desfrutá-la. Por exemplo, eu moro na Argentina há alguns anos e tive a oportunidade de preparar e

compartilhar minhas arepas com amigos argentinos. Agora eles também as preparam em suas casas, e isso é muito gratificante para meu coração. Hoje, os venezuelanos estão espalhados pelo mundo inteiro, por isso acredito que muitas pessoas já tenham conhecido nossa tradição.

Considero que é necessário que as novas gerações aprendam a prepará-la e valorizem essa tradição, porque como mencionei anteriormente, não é somente uma comida, mas é uma expressão de amor, união e pertencimento.

É importante que essa tradição seja valorizada ao longo dos próximos anos e que continue a ser preservada.

Fala (20pts total) 15/20

8-Escolher um tópico da cultura brasileira. Fazer uma pesquisa para apresentar oralmente imaginando que no público haverá pessoas que não conhecem nada sobre o Brasil.

