

Nome: Jennifer Rega

Qualificação: 86/100

Nível: B2

Companhia: Accenture

Vocabulário (10 pts total)**1- Associe a primeira coluna com a segunda com respeito às expressões idiomáticas em português. (10 pts total- 1 pt cada) 8/10**

1 – Lazer	(5) Encontrar uma saída para um problema.☒
2 – Tempo livre	(4) Ter um breve esquecimento, ter um lapso de memória.☒
3 – Ter sangue azul	(6) Fazer desaparecer.☒
4 – Ter ou dar um branco	(1) é o tempo que sobra do horário de trabalho e/ou do cumprimento de obrigações, aproveitável para o exercício de atividades prazerosas.☒2
5 – Dar um jeito	(2) é o tempo para realizar atividades sem obrigação.☒1
6 – Riscar no mapa	(3) Pertencer à nobreza ou ter grande valor social.☒
7 – Chutar o balde	(9) Dar uma pequena ajuda, fazer um favor.☒

8 - Vacilar	(10) Situação econômica difícil; estar endividado.☒
9 - Dar uma mãozinha	(7) Desistir.☒
10- Estar no vermelho	(8) Cometer um erro.☒

Gramática (20pts total)

2-Passe os verbos das frases abaixo para a voz passiva analítica: (10 ptos total – 1 pto cada)☒10/10

- 
- a) A luz circular do refletor envolve o pianista e o piano. O pianista e o piano são envolvidos pela luz circular do refletor.
- b) O professor ainda não corrigiu as provas. As provas não foram corrigidas pelo professor ainda.
- c) O professor já tinha visto o erro. O erro já tinha sido visto pelo professor.
- d) A secretaria já afixou a data dos exames. A data dos exames já foi afixada pela secretaria.
- e) A inspiração do poeta cria belos versos. Belos versos são criados pela inspiração do poeta.
- f) A civilização invadiu e conquistou o morro. O morro foi invadido e conquistado pela civilização.
- g) Dei-lhes todas as instruções necessárias. Todas as instruções necessárias lhes foram dadas.
- h) No dia seguinte o jornal anunciaria o falecimento do grande benfeitor da cidade. O falecimento do grande benfeitor da cidade seria anunciado pelo jornal no dia seguinte
- i) Os chefes do partido o teriam ameaçado de morte. Ele teria sido ameaçado de morte pelos chefes do partido.
- j) A esta hora, a diretora talvez já esteja publicando os resultados dos exames. Os resultados dos exames talvez já estejam sendo publicados pela diretora a esta hora.

3- Empregue, nas lacunas, o pronome relativo conveniente, precedido ou não de preposição. (5 ptos total – 1 pto cada) 5/5

- a. Tenho vários alunos ___cujas___ idades vão de 16 a 20 anos.
- b. Você sabe falar a língua ___com a qual___ eles se expressam?
- c. Não foram poucos os perigos ___dos quais___ você nos salvou.
- d. São argumentos ___aos quais___ ninguém pode se opor.
- e. Aqui está o jovem ___em quem___ depositamos nossa confiança. .

4-Complete os diálogos com os verbos indicados no tempo adequado. (5 ptos total – 0.5 pto cada) 3/5

Ex: a) – Por que você não comprou refrigerantes?

– Porque quando eu cheguei lá a loja _tinha fechado_ (fechar).

b) – Mas eu ainda nem terminei a faculdade!

– Tudo bem! Para ocupar esse tempo não é necessário que você __tinha concluído___(concluir) a faculdade. **terá concluído / conclua**

c) – Você sabe quando o museu vai encerrar a exposição de esculturas?

– Disseram que será encerrada na próxima semana. Até lá, muitas pessoas ___visitaram___ (visitar) o museu. **terão visitado**

d) – Se tudo der certo, na próxima semana vamos estar em nossa casa nova!

– Que bom! Assim que vocês _____tiveram mudados_____ (mudar) de casa, avisem-me e irei conhecê-la. **tiverem-se mudado/mudarem**

e) – Finalmente o Gustavo comprou o carro dos sonhos. Ele pagou mais ou menos R\$ 35.000, 00.

– Só? Eu pensei que ele _____tinha gasto_____ (gastar) bem mais! ☒

f) – Você viu que a chuva de ontem derrubou mais de vinte barracos na favela?

– Pois é! É incrível que ninguém __tinha morto_____. (morrer) ☒

- g) - Sérgio, nós precisamos trocar esse maldito chuveiro elétrico! - Por quê?
- Porque eu não aguento mais! Eu ___tenho levado_____ (levar) choque todos os dias na hora do banho! ☒
- h) - Meu nome é Sílvio. Acho que você está me confundindo com outra pessoa.
- Desculpe, isso nunca _____tinha acontecido_____ (acontecer) comigo antes. ☒
- i) - Quando visitamos o Marcos na semana passada, ele ainda não ___tinha se recuperado_____ (recuperar-se) da operação. ☒
- Mas me contaram que, embora ele ainda não ___tinha se curado___ (curar-se) completamente, já está trabalhando novamente. ☒tenha-se curado
- j) - A que horas vocês vão voltar para o escritório hoje?
- Quando nós _____tivermos almoçado_____ (almoçar), voltaremos ao trabalho. ☒
- k)- Quais são seus planos para o próximo ano? - Se tudo correr bem, eu _____terei terminada_____ (terminar) a faculdade e _____terei arranjado_____ (arranjar) um bom trabalho. ☒

Leitura (15pts total)

Países subdesenvolvidos e os problemas sociais

As questões relacionadas às desigualdades sociais e seus problemas derivados da globalização podem ser identificadas em todos os países do mundo, mesmo naqueles que se inserem no grupo de grandes nações, mas nos países que figuram como subdesenvolvidos essas questões são mais acentuadas e de fácil percepção. A grande maioria desses países é subdesenvolvida devido a fatores históricos decorrentes da colonização Europeia que ao longo de séculos explorou efetivamente tais países.

Existem movimentos que buscam melhorias na distribuição de renda, mas falham devido à falta de organização e influência. A baixa escolaridade está ligada à falta de recursos financeiros, comum na população de países subdesenvolvidos. Crianças que se encontram em idade escolar são obrigadas a integrar o mercado de trabalho, quase sempre informal, para contribuir na renda familiar, posteriormente esses indivíduos serão trabalhadores adultos com baixa qualificação e encontrarão dificuldades para se colocar no mercado de trabalho. Resultado disso, esses trabalhadores vão trabalhar em empregos que exigem pouca qualificação e que oferecem baixos salários.

Boa parte da população dos países subdesenvolvidos habita em residências que se encontram em lugares marginalizados e desprovidos de infraestrutura de serviços básicos e geralmente as casas ou barracos são extremamente precárias e às vezes sub-humanas. O intenso fluxo dos centros urbanos não conseguiu absorver o contingente de

peessoas, além disso, o mercado de trabalho não ofereceu emprego para todos e às vezes essas pessoas não tinham qualificação, o que agravava ainda mais os problemas, como a falta total ou parcial de alimentos, que atinge uma enorme parcela da população mundial. Em alguns lugares do mundo as pessoas ficam até dias sem alimento, em outros elas o ingerem de forma desbalanceada. Vários problemas de saúde são decorrentes da falta de uma boa alimentação, moradias sem condições sanitárias e falta de comprometimento do poder público na implantação de medidas necessárias para amenizar os problemas dessa ordem.

5-Baseando-se no texto lido e em seus conhecimentos, responda às seguintes perguntas. (15 pontos – 3 pontos cada) 15/15

- a. O que mais chamou a sua atenção no texto lido? Por quê?

O que mais me impressiona no texto que li é que todos os países do mundo, tanto desenvolvidos quanto em desenvolvimento, enfrentam os mesmos problemas de distribuição de renda, e essa situação persiste há décadas, sem que nenhuma solução tenha sido encontrada. Entendo que isso se deve ao custo econômico que a resolução desse problema representa para os governos.

- b. Em seu país acontece algo semelhante ao citado no texto?

Na Argentina, todos os problemas mencionados no texto estão presentes. Famílias de baixa renda não têm condições de enviar seus filhos à escola e precisam começar a trabalhar cedo, o que os impede de adquirir as habilidades necessárias para encontrar um emprego qualificado no futuro. A insegurança alimentar e habitacional também é comum em comunidades de baixa renda.

- c. Em sua opinião, qual seria uma possível solução para a maioria dos problemas enfrentados pela sociedade que você vive?

Na minha opinião, a solução começa com o investimento em educação de qualidade, inculcando valores de responsabilidade e sacrifício nas novas gerações. Dado o custo econômico significativo de fornecer assistência a comunidades de baixa renda, é preciso encontrar uma maneira de garantir que esses indivíduos recebam o apoio necessário em troca de um benefício para o Estado, compensando o impacto econômico dessa ajuda. O governo deveria oferecer cursos de curta duração com oportunidades de emprego e formação profissional, permitindo que pessoas de baixa renda se tornem autossuficientes por meio de seus próprios esforços, melhorando assim suas vidas e permitindo que contribuam com suas habilidades recém-adquiridas para o Estado.

- d. Em seu país, existem iniciativas por parte dos órgãos públicos para melhorar tais questões?

Na Argentina, órgãos públicos implementaram iniciativas para melhorar esses problemas. O governo oferece assistência financeira a setores de baixa renda, mantém cozinhas comunitárias onde menores e idosos podem receber refeições diárias e distribui mensalmente cestas básicas para famílias de baixa renda. Cursos de capacitação profissional também são oferecidos. Todas essas ações contribuem para a melhoria da situação, mas, infelizmente, não são suficientes.

e. Para você, qual seria um mundo ideal e possível de se realizar?

Para mim, um mundo ideal seria aquele em que todos, desde a infância, tivessem acesso a moradia digna e educação de qualidade, e pudessem aprender valores que os ajudassem a ter sucesso na vida. As instituições devem continuar trabalhando para encontrar maneiras mais eficientes de fornecer essa ajuda.

Compreensão auditiva(15pts total)

Peninha fala sobre o mito da terra plana | Pretinho Básico

6-Para responder às questões de 1 a 5, você ouvirá um programa de rádio. Cada questão contém apenas uma alternativa correta. (15pts.- 3 pt.cada)15/15

1- Segundo o áudio, o medo dos navegantes era:

a) a terra ser plana. ☒

b) a terra ser redonda.

c) navegar.

2- A humanidade deve aos fenícios:

a) as letras, os números, o comércio internacional e o dinheiro.

b) as letras, os números, o comércio internacional e o sistema monetário. ☒

c) os números, o alfabeto, o comércio e o sistema monetário.

3- Os navegadores iniciaram suas experiências marítimas no:

a) oceano.

b) mar Mediterrâneo. ☒

c) mar sem fim.

4- Quando Colombo começou a navegar, as outras pessoas já haviam navegado por:

a) três mil anos.

b) seis mil anos.

c) dois mil anos. ☒

5- Quem acreditava que a terra era plana eram os:

a) navegantes ignorantes. ☒

b) integrantes do Pretinho Básico.

c) navegantes portugueses.

Escrita (20pts total)15/20

7-Elabore um artigo informativo sobre um item cultural do seu país que seja internacionalmente reconhecido. O texto deve conter:

- No mínimo, 200 palavras.
- Duas frases nas quais utilize pronomes oblíquos.
- No mínimo, três frases nas quais utilize alguns dos tempos do modo subjuntivo.

O tango argentino é uma das expressões culturais mais reconhecidas internacionalmente, símbolo de identidade e emoção da Argentina. Nascido nos bairros de Buenos Aires no final do século XIX, ele mistura influências europeias e africanas, criando uma dança e uma música únicas. Embora seja frequentemente associado à nostalgia e à melancolia, o tango também transmite paixão e conexão humana. Sua música envolve o ouvinte e leva-nos a compreender melhor a história social do país. Além disso, artistas icônicos contribuíram para que o mundo o conheça e o valorize, ainda que essa tradição tenha sido transformada ao longo do tempo.

Hoje, o tango continua a evoluir, adaptando-se a novas gerações sem perder sua essência. Para que preserve sua autenticidade, escolas e festivais promovem o ensino e a prática dessa arte em diversos países. É importante que o tango tenha sido reconhecido como Patrimônio Cultural Imaterial, pois isso reforça seu valor global. Embora muitos estudiosos tenham discutido sua origem, é possível que ele tenha sido influenciado por diversas culturas ao mesmo tempo. Ao vivenciá-lo, o público sente sua intensidade e reconhece sua importância cultural. Muitos turistas visitam Buenos Aires para experimentá-lo de perto, e a cidade sabe muito bem como um dos principais atrativos culturais. Se tivesse que escolher um elemento que represente a Argentina, o tango certamente seria um dos mais significativos.



Fala (20pts total) 15/20

8-Escolher um tópico da cultura brasileira. Fazer uma pesquisa para apresentar oralmente imaginando que no público haverá pessoas que não conhecem nada sobre o Brasil.