

Nome: Barbara Vernaz

Qualificação: 89.5/100

Nível: B2

Companhia: Accenture

Vocabulário (10 pts total)**1- Associe a primeira coluna com a segunda com respeito às expressões idiomáticas em português. (10 pts total- 1 pt cada) 8/10**

1 – Lazer	(5) Encontrar uma saída para um problema.☒
2 – Tempo livre	(4) Ter um breve esquecimento, ter um lapso de memória.☒
3 – Ter sangue azul	(6) Prever o inesperado.☒
4 – Ter ou dar um branco	(1) é o tempo que sobra do horário de trabalho e/ou do cumprimento das obrigações, aproveitável para o exercício de atividades prazerosas.☒
5 – Dar um jeito	(2) é o tempo para realizar atividades sem obrigação.☒
6 – Riscar no mapa	(3) Pertencer à nobreza ou ter grande valor social.☒
7 – Chutar o balde	(9) Dar uma pequena ajuda, fazer um favor.☒
8 – Vacilar	(10) Situação econômica difícil; estar endividado.☒
9 – Dar uma mãozinha	(7) Desistir.☒
10- Estar no vermelho	(8) Cometer um erro.☒

Gramática (20pts total)

2-Passe os verbos das frases abaixo para a voz passiva analítica: (10 ptos total – 1 pto cada) 10/10

- a) A luz circular do refletor envolve o pianista e o piano.
O pianista e o piano são envolvidos pela luz circular do refletor.
- b) O professor ainda não corrigiu as provas.
As provas ainda não foram corrigidas pelo professor
- c) O professor já tinha visto o erro.
O erro já tinha sido visto pelo professor
- d) A secretaria já afixou a data dos exames.
A data dos exames já foi afixada pela secretaria.
- e) A inspiração do poeta cria belos versos.
Belos versos são criados pela inspiração do poeta.
- f) A civilização invadiu e conquistou o morro.
O morro foi invadido e conquistado pela civilização.
- g) Dei-lhes todas as instruções necessárias.
As instruções necessárias foram dadas a eles por mim.
- h) No dia seguinte o jornal anunciaria o falecimento do grande benfeitor da cidade.
O falecimento do grande benfeitor da cidade seria anunciado pelo jornal no dia seguinte.
- i) Os chefes do partido o teriam ameaçado de morte.
Ele teria sido ameaçado de morte pelos chefes do partido.
- j) A esta hora, a diretora talvez já esteja publicando os resultados dos exames.
Os resultados dos exames tal vez estejam sendo publicados nesta hora pela diretora.

3- Empregue, nas lacunas, o pronome relativo conveniente, precedido ou não de preposição. (5 ptos total – 1 pto cada) 4/5

- a. Tenho vários alunos ___ **cujas** ___ idades vão de 16 a 20 anos. ☒
- b. Você sabe falar a língua ___ **pela qual** ___ eles se expressam? ☒
- c. Não foram poucos os perigos ___ **dos quais** ___ você nos salvou. ☒
- d. São argumentos ___ **que** ___ ninguém pode se opor. **aos quais** ☒
- e. Aqui está o jovem ___ **no qual** ___ depositamos nossa confiança. ☒

4-Complete os diálogos com os verbos indicados no tempo adequado. (5 ptos total – 0.5 pto cada) 3.5/5

Ex: a) – Por que você não compra os livros antes?

– Porque quando eu cheguei lá, o bar já **__tinha__ fechado. (fechar).**

b) – Mas eu ainda nem terminei a faculdade!

– Tudo bem! Para ocupar esse cargo é necessário que você ___ **tenha** **concluído** ___ (concluir) a faculdade. ☒

c) – Você sabe quando o museu vai encerrar a exposição de esculturas?

– Disseram que será encerrada na próxima semana. Até lá, muitas pessoas ___ **terão** **visitado** ___ (visitar) o museu. ☒

d) – Se tudo der certo, na próxima semana vamos estar em nossa casa nova!

– Que bom! Assim que vocês ___ **tiverem mudado** ___ (mudar) de casa, avisem-me e irei conhecê-la. ☒

e) – Finalmente o Gustavo comprou o carro dos sonhos. Ele pagou mais ou menos R\$ 35.000, 00.

– Só? Eu pensei que ele ___ **tivesse gasto** ___ (gastar) bem mais! ☒ **tinha gasto**

f) – Você viu que a chuva de ontem derrubou mais de vinte barracos na favela?

- Pois é! É incrível que ninguém ____ **tenha morrido** _____. (morrer) ☒ **tenha morto**
- g) - Sérgio, nós precisamos trocar esse maldito chuveiro elétrico! - Por quê?
- Porque eu não aguento mais! Eu ____ **tenho levado** _____ (levar) choque todos os dias na hora do banho! ☒
- h) - Meu nome é Sílvia. Acho que você está me confundindo com outra pessoa.
- Desculpe, isso nunca _____ **tinha acontecido** _____ (acontecer) comigo antes. ☒
- i) - Quando visitamos o Marcos na semana passada, ele ainda não _____ **tinha se recuperado** _____ (recuperar-se) da operação. ☒
- Mas me contaram que, embora ele ainda não ____ **tenha se curado** ____ (curar-se) completamente, já está trabalhando novamente. ☒
- j) - A que horas vocês vão voltar para o escritório hoje?
- Quando nós ____ **tivemos almoçado** _____ (almoçar), voltaremos ao trabalho. ☒ **tivermos almoçado**
- k) - Quais são seus planos para o próximo ano? - Se tudo correr bem, eu ____ **terei terminado** _____ (terminar) a graduação e ____ **terei arranjado** _____ (arranjar) um bom trabalho. ☒



Leitura (15pts total)

Países subdesenvolvidos e os problemas sociais

As questões relacionadas às desigualdades sociais e seus problemas derivados da globalização podem ser identificadas em todos os países do mundo, mesmo naqueles que se inserem no grupo de grandes nações, mas nos países que figuram como subdesenvolvidos essas questões são mais acentuadas e de fácil percepção. A grande maioria desses países é subdesenvolvida devido a fatores históricos decorrentes da colonização Europeia que ao longo de séculos explorou efetivamente tais países.

Existem movimentos que buscam melhorias na distribuição de renda, mas falham devido à falta de organização e influência. A baixa escolaridade está ligada à falta de recursos financeiros, comum na população de países subdesenvolvidos. Crianças que se encontram em idade escolar são obrigadas a integrar o mercado de trabalho, quase sempre informal, para contribuir na renda familiar, posteriormente esses indivíduos serão trabalhadores adultos com baixa qualificação e encontrarão dificuldades para se colocar no mercado de trabalho. Resultado disso, esses trabalhadores vão trabalhar em empregos que exigem pouca qualificação e que oferecem baixos salários.

Boa parte da população dos países subdesenvolvidos habita em residências que se encontram em lugares marginalizados e desprovidos de infraestrutura de serviços básicos e geralmente as casas ou barracos são extremamente precárias e às vezes sub-humanas. O intenso fluxo dos centros urbanos não conseguiu absorver o contingente de pessoas, além disso, o mercado de trabalho não ofereceu emprego para todos e às vezes essas pessoas não tinham qualificação, o que agravava ainda mais os problemas, como a falta total ou parcial de alimentos, que atinge uma enorme parcela da população mundial. Em alguns lugares do mundo as pessoas ficam até dias sem alimento, em outros elas o ingerem de forma desbalanceada. Vários problemas de saúde são decorrentes da falta de uma boa alimentação, moradias sem condições sanitárias e falta de comprometimento do poder público na implantação de medidas necessárias para amenizar os problemas dessa ordem.

5-Baseando-se no texto lido e em seus conhecimentos, responda às seguintes perguntas. (15 pontos – 3 pontos cada) 15/15

a) O que mais chamou a sua atenção no texto lido? Por quê?

O que mais chamou a minha atenção foi que as crianças precisam trabalhar desde pequenos para ajudar suas famílias, e acredito que isso prejudica seus possibilidades de melhorar sua situação no futuro. A falta de educação e qualificação fez que suas oportunidades sejam poucas.

b) Em seu país acontece algo semelhante ao citado no texto?

Sim, acontece. As cidades grandes na Argentina tem muitas partes com pessoas de baixos recursos, além do que no interior do país a educação das pessoas provavelmente não chega a concluir e a fome é mais grave no interior do país é a desnutrição.

c) Em sua opinião, qual seria uma possível solução para a maioria dos problemas enfrentados pela sociedade que você vive?

Na minha opinião, investir mais em educação, em saúde e gerar mais empregos seria uma das melhores soluções para reduzir a desigualdade social e melhorar a qualidade de vida das pessoas.

d) Em seu país, existem iniciativas por parte dos órgãos públicos para melhorar tais questões?

Sim, há programas de ajuda sociais que brinda o governo, mas a maioria das ajudas são dadas pelas mesmas pessoas com baixos recursos.

e) Para você, qual seria um mundo ideal e possível de se realizar?

Para mim, um mundo ideal seria aquele em que todas as pessoas tivessem acesso à educação, saúde, alimentação e oportunidades de trabalho. E pudessem fazer o que fez feliz a cada um, sem estar preocupados pela situação econômica ou se tem alguma coisa para comer.

Compreensão auditiva(15pts total)**Peninha fala sobre o mito da terra plana | Pretinho Básico**

6-Para responder às questões de 1 a 5, você ouvirá um programa de rádio. Cada questão contém apenas uma alternativa correta. (15pts.- 3 pt.cada)9/15

1- Segundo o áudio, o medo dos navegantes era:

a) a terra ser plana.

b) a terra ser redonda. ☒

c) navegar.

2- A humanidade deve aos fenícios:

a) as letras, os números, o comércio interno e o dinheiro.

b) as letras, os números, o comércio internacional e o sistema monetário.

c) os números, o alfabeto, o comércio e o sistema monetário. ☒

3- Os navegadores iniciaram suas experiências marítimas no:

a) oceano.

b) mar Mediterrâneo. ☒

c) mar sem fim.

4- Quando Colombo começou a navegar, as outras pessoas já haviam navegado por:

a) três mil anos.

b) seis mil anos.

c) dois mil anos ☒

5- Quem acreditava que a terra era plana eram os:

a) navegantes ignorantes. ☒

b) integrantes do Pretinho Básico.

c) navegantes portugueses.

Escrita (20pts total) ☒20/20

7-Elabore um artigo informativo sobre um item cultural do seu país que seja internacionalmente reconhecido. O texto deve conter:

-No mínimo, 200 palavras.

-Duas frases nas quais utilize pronomes oblíquos.

-No mínimo, três frases nas quais utilize alguns dos tempos do modo subjuntivo.

Tango Argentino

O tango é um dos símbolos culturais mais importantes da Argentina e é reconhecido internacionalmente como uma das expressões artísticas mais representativas do país. Ele surgiu no final do século XIX, principalmente em Buenos Aires, como resultado da mistura cultural entre os imigrantes europeus, especialmente italianos e espanhóis, os afrodescendentes e as populações locais. Naquela época, milhões de imigrantes chegaram à Argentina trazendo suas músicas, costumes e tradições, enquanto as comunidades afrodescendentes contribuíam com seus ritmos e influências musicais. Dessa combinação de culturas nasceram novos estilos musicais que deram origem ao tango. Influenciado pela milonga, pelos ritmos africanos e pela cultura europeia, o tango

desenvolveu uma identidade própria e, ao longo dos anos, tornou-se uma parte fundamental da cultura argentina, unindo música, dança e poesia.

O artista mais conhecido desse gênero foi Carlos Gardel, que contribuiu significativamente para que o tango fosse reconhecido em diferentes países. É possível que milhões de pessoas tenham conhecido o tango por meio de suas canções, especialmente "El día que me quieras".

Atualmente, muitos estrangeiros visitam Buenos Aires para conhecê-lo melhor, assistir shows de tango e entender sua importância cultural. Na cidade, existe um teatro muito conhecido chamado Teatro Astor Piazzolla, considerado um dos principais espaços dedicados ao tango. Todos os anos, ele atrai muitos turistas para que eles conheçam melhor a cultura do tango. Além dos teatros, o tango também pode ser encontrado em vários lugares emblemáticos de Buenos Aires, por exemplo, em Caminito e no centro da cidade, é comum ver pessoas dançando tango nas ruas.

Graças à sua riqueza artística e histórica, o tango permanece como um dos maiores símbolos da Argentina e um importante representante da cultura latino-americana no mundo.

Fala (20pts total) 20/20

8-Escolher um tópico da cultura brasileira, fazer uma pesquisa para apresentar oralmente imaginando que no público há pessoas que não conhecem nada sobre o Brasil.

